FORMATION PROFESSIONNELLE ET ALTERNANCE
UNIVERSITÉ DE TOULON

le cnam

présentent
le Diplôme Inter Universitaire

Accompagner de la procréation à la naissance

Optimiser l'impact de la relation Professionnels / Parents au bénéfice de l'enfant jusqu'à deux ans

Responsables pédagogiques
du Diplôme Inter Universitaire
Pascale Duché / Magali Dieux

Coordinateurs
Marielle Jaen / Michel Dugnat

Directrice de la Formation Professionnelle
et de l'Alternance
Laurence Gaillard de Villaine

Année Universitaire 2023-2024

Avec les associations

Naître enchantés

Chaire de philosophie à l'hôpital

GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences





OÙ EN ÊTES-VOUS ?

A l'heure, d'une technicité allant crescendo, d'un risque médico légal acutisé dans la profession et d'un "gynéco-bashing » exacerbé par les médias, il me paraît primordial de se poser les bonnes questions et d'adapter nos comportements professionnels.

Florent, gynécologue-obstétricien

Avez-vous un des ces besoins ?

- me poser pour réfléchir à mes pratiques,
- me ressourcer et me réactualiser une fois par mois avec mes homologues et d'autres professionnels de la grande famille périnatale qui révolutionnent les pratiques,
- faire évoluer ma conduite d'entretien pour gagner temps, énergie et satisfaction,
- contribuer à l'efficacité du maillage de mon territoire,
- retrouver du sens et du plaisir dans mon quotidien professionnel

À QUEL BESOIN DE SANTÉ RÉPONDONS-NOUS ?



« Plus on crée des machines, plus il faut renforcer la formation des hommes et « finaliser » la technique, afin que celle-ci maintienne l'homme dans son humanisme ».

Cynthia Fleury

En périnatalité, maintenir l'homme dans son humanisme, c'est accompagner les parents et les placer au cœur des préoccupations et des actions, afin qu'ils construisent leur autonomie émotionnelle et psychique et abordent sereinement toutes les techniques de procréation et d'accouchement.

En adoptant cette posture, les soignants seront capables de limiter les risques de polémique au sujet des violences obstétricales mais aussi de prévenir les risques psychologiques, de la conception à l'accouchement, y compris lors des processus de PMA.

Le but de ce D.I.U. est d'explorer avec les professionnels de la périnatalités des outils de communication et d'accompagnement à la performance prouvée qui viendront compléter leurs gestes techniques.

L'empathie est le premier des soins. Des parents plus autonomes rendent les soins plus faciles, moins prenants et donc moins coûteux.

VINGT-CINQ PASSIONS AU SERVICE DE VOTRE ENGAGEMENT

- 5 psychiatres, pédopsychiatres, pédiatres
- 4 gynécologues-obstétriciens
- 4 sages-femmes
- 2 comédiens
- 2 psycho-praticiennes coach
- 2 psychologues psychothérapeutes
- 1 avocate
- 1 consultant en finances publiques
- 1 directrice d'unité de recherche IAPS*
- 1 philosophe-psychanalyste
- 1 sexologue
- 1 sociologue



* Impact de l'Activité Physique sur la Santé

Public & Budget

Publics visés

Professionnels de santé dans le domaine médico-psycho-social de la périnatalité.

Cadres administratifs des hôpitaux et cliniques ayant un service de maternité et des écoles de sages-femmes.

Cadres d'entreprises concernées par le domaine de la maternité.

Diplôme

Soutenance du mémoire en juillet, optionnel mais nécessaire pour obtenir le diplôme.

Pré-requis

Niveau Master 2 (possibilité de dérogation sur dossier),
5 ans minimum de pratique professionnelle.
CV et lettre de motivation

Capacité d'accueil et seuil d'ouverture

Effectif : 10 participants

Possibilité d'assister à une partie des modules seulement.

Budget

Formation complète paiement par l'étudiant : 2 043 €

Paiement par l'employeur : 2 643 €

Pour un module : 300 €

ORGANISATION

Neuf sessions d'une fin de journée de 3 heures et de 2 journées de 7 heures permettront aux étudiants de perfectionner leurs propres pratiques de l'accompagnement.

La pédagogie s'appuie sur :

- une participation active à partir de l'expérience professionnelle de chacun,
- un Mémoire appuyé sur une réflexion personnelle et, dans la mesure du possible, en lien avec les besoins du territoire,
- des mises en situations apportées par les étudiantes et jouées par des comédiens.

Jeudi (17h30-20h30) et Vendredi (9h-12h30)

Enrichissement des connaissances sur l'accompagnement et sur les techniques et l'environnement de la périnatalité.

Vendredi (14h-17h30) et Samedi (9h-12h30)

Travaux dirigés en groupe. Chaque groupe travaillera pendant un trimestre sur les difficultés de l'accompagnement d'un des trois publics professionnels, parents ou bébés, en imaginant des mises en situation concrètes. Les groupes sont constitués dès la première session et changent de public chaque trimestre.

Samedi (14h-17h30)

Travail sur le Mémoire. Préparation des questions à poser aux conférenciers du mois suivant. Restitution des travaux de groupe et des travaux individuels à chaque fin de trimestre.

CONFÉRENCES : LES COMPÉTENCES VISÉES

Compétence 1

Etre capable de faire des passerelles entre le thème du conférencier et ses propres questionnements.

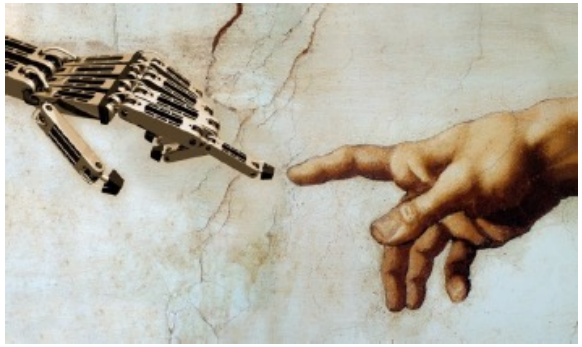
Compétence 2

Etre capable de répondre aux attentes des parents de façon à les sécuriser dans leur autonomie de la procréation jusqu'aux deux ans de leur enfant.

Compétence 3

Etre capable de créer de nouvelles collaborations y compris à visée de recherches.

Les conférenciers viennent de multiples horizons et apportent leur expérience de l'accompagnement et leur connaissance des différents aspects de la périnatalité.



TRAVAUX DIRIGÉS : LES COMPÉTENCES VISÉES

Compétence 4

Etre capable d'observer sa propre manière de communiquer et d'en repérer les effets.

Compétence 5

Etre capable de maintenir les compétences acquises, quelles que soient les conditions techniques et environnementales.

Compétence 6

Etre capable de re-diriger les parents vers des professionnels du soin et/ou de l'accompagnement adaptés.

Méthodes utilisées : les approches thérapeutiques et d'accompagnements page 11, l'art dramatique à propos de la posture de l'accompagnant, les travaux d'Alfred Korzybski à propos d'« une carte n'est pas le territoire », les travaux de Haïm Ginott à propos de l'effet du langage des adultes sur les enfants (mais aussi sur les adultes) et les travaux de Daniel Kahneman à propos de l'incidence des biais cognitifs sur les comportements.

LES DIFFÉRENTES CONDUITES D'ENTRETIEN POUVANT ÊTRE ABORDÉES
(suivant l'écologie de la personne à accompagner)



LES INTERVENANTS

1. **Nathalie Agostini**, sage-femme, Unité d'Accueil Parents-Bébé du Centre Hospitalier Toulon-La Seyne.
2. **Camille Bataillon**, sexologue clinicienne spécialisée en sexopérinatalité.
3. **Bettina Bedel**, gynécologue-obstétricienne échographe, diagnostic anténatal et médecine fœtale.
4. **Yves Bernaud**, pédopsychiatre, chef de service au Pôle de psychiatrie infanto juvénile du Centre Hospitalier Toulon-La Seyne.
5. **Christian Burle**, pédiatre, Pôle pédiatrie et chirurgie pédiatrique du Centre Hospitalier Toulon-La Seyne.
6. **Karen Cayol-Binot**, avocate spécialisée en droit de la famille.
7. **Boris Cyrulnick**, neuro-psychiatre, président du comité du parcours « 1000 jours » pour les parents. Auteur de nombreux ouvrages.
8. **Michel Delage**, psychiatre, thérapeute en systémie familiale. Auteur de nombreux ouvrages.
9. **Marc De Martino**, psychologue clinicien, approche EMDR, utilisant la TOS (Thérapie Orientée Solution) dans ses entretiens. Comédien.
10. **Joël Dessaint**, consultant, ancien directeur comptable et financier de l'assurance maladie.
11. **Magali Dieux**, psycho-praticienne, coach et superviseur des professionnels de l'accompagnement. Créatrice de l'accompagnement Naître enchantés par l'Expression Vocale Ajustée. Ex-comédienne et metteur en scène.
12. **Pascale Duché,** professeur de l'université de Toulon, directrice de l'unité de recherche Impact de l'Activité Physique sur la Santé (IAPS).
13. **Michel Dugnat**, pédopsychiatre, responsable de l'unité d'hospitalisation conjointe parents-enfant du service de psychiatrie infanto-juvénile de l'AP de Marseille, fondateur de l'Association Pour la Recherche et l'Intervention Psychosociologique (ARIP), auteur de nombreux ouvrages.
14. **Cynthia Fleury**, psychanalyste, philosophe, créatrice de la Chaire de philo à l'hôpital, auteur de nombreux ouvrages.
15. **Marielle Jaen**, sage-femme libérale, titulaire d'un master en Science de l'éducation, formée à la Pédagogie Perceptive - Gymnastique Sensorielle Périnatale.
16. **Sylvie Epelbouin**, gynécologue-obstétricienne, coordonnateur du Centre d'assistance médicale à la procréation-Bichat-Claude Bernard, Hôpitaux universitaires Paris-Nord-Val-de-Seine
17. **Estelle Métrot**, psycho-praticienne spécialisée en accompagnement péri-conceptionnel.
18. **Céline Payen-Cochin**, sage-femme
19. **Gérard Neyrand**, docteur en sociologie, primo-formation en psychologie clinique. Chercheur et professeur d'université, spécialisé dans l'étude des relations, la petite enfance et la parentalité. Auteur de nombreux ouvrages.
20. **Chantal Razurel**, sage-femme, titulaire d'un master en sciences de l'éducation et d'un doctorat en psychologie, et professeure à la Haute Ecole de Santé de Genève.
21. **Jean-Paul Renner**, gynécologue-obstétricien. Chercheur en neurophysiologie de la douleur et mécanique obstétricale.
22. **Bénédicte Simon**, gynécologue-obstétricienne. Une des cinq obstétriciennes à pratiquer la Césarienne extra péritonéale.
23. **Alain Vallée**, psychiatre, psychothérapeute en Thérapies Orientées Solutions.

PROGRAMME et CALENDRIER 1/3

Diplôme Inter Universitaire	**Accompagner, de la procréation à la naissance** Optimiser l'impact de la relation Professionnels/Parents au bénéfice de l'enfant à naître **OCTOBRE – NOVEMBRE – DÉCEMBRE 2023**						
UE1	JEUDI		VENDREDI			SAMEDI	
	Date	**17h30 – 20h30**	**Date**	**9h – 12h30**	**14h – 17h30**	**Date**	**9h – 17h30**
Comment accompagner ?	**05 oct. 2023**	Ouverture de **Boris Cyrulnik** Carte blanche à **Cynthia Fleury**	**06 oct. 2023**	Mise en place de la formation, présentation des participants, répartition des étudiants en 3 groupes. **Magali Dieux**	« On ne peut pas ne pas communiquer » et « Les biais cognitif » **Marc De Martino**	**07 oct. 2023**	Travail en groupe Atelier Mises en situations **Marc De Martino Magali Dieux**
	16 nov. 2023	« Les Thérapies Orientées Solutions (TOS) au service de la diminution de l'épui--sement Professionnels / Parents » **Alain Vallée**	**17 nov. 2023**	« La posture du professionnel en TOS » **Alain Vallée**	« La conduite d'entretien en TOS » **Alain Vallée**	**18 nov. 2023**	
	14 déc. 2023	« L'entretien psycho-éducatif » **Chantal Razurel** « Apprendre de son expérience corporelle : un accompagnement en pédagogie perceptive » **Marielle Jaen**	**15 déc. 2023**	« La pédagogie Perceptive en pratique » **Marielle Jaen** « L'entretien post-natal » **Céline Payen-Cochin**	« L'Expression Vocale Ajustée » au service de la satisfaction des parents et des professionnels « **Magali Dieux**	**16 déc. 2023**	Atelier Mises en situations et Restitution en plénière de l'UE1 **Marc De Martino Magali Dieux**
Université de Toulon- La Garde			**Pascale Duché / Laurence Gaillard De Villaine**				

PROGRAMME et CALENDRIER 2/3

Diplôme Inter Universitaire	**Accompagner, de la procréation à la naissance** Optimiser l'impact de la relation Professionnels/Parents au bénéfice de l'enfant à naître **JANVIER - FÉVRIER – MARS 2024**							
UE2	JEUDI		VENDREDI			SAMEDI		
	Date	**17h30 – 20h30**	**Date**	**9h – 12h30**	**14h – 17h30**	**Date**	**9h – 12h30**	**14h - 17h30**
Les soignants et les besoins d' accompagnement des parents et des bébés	**11 janvier 2024**	« Qu'est-ce que la psypérinatalité ? » **Yves Bernaud** et **Michel Dugnat**	**12 janvier 2024**	« Porter l'enfant et être porté par une équipe de soin » **Yves Bernaud** et **Nathalie Agostini**	Travaux dirigés « Accompagner celui (ou celle) qui ne porte pas » **Yves Bernaud** et **Nathalie Agostini**	**13 janvier 2024**	Travail en groupe avec mises en situation **Magali Dieux et Marc De Martino**	Travail individuel **Magali Dieux et Marc De Martino**
	08 février 2024	« Désir d'enfant, infertilité, PMA : quels besoins d'accompagnement ? » **Sylvie Epelboin** et **Estelle Métrot**	**09 février 2024**	Travaux dirigés « Désir d'enfant, infertilité, PMA : écouter, décrypter les parcours » **Estelle Métrot**	« Les types de relation, questions à éviter, questions à privilégier » **Magali Dieux**	**10 février 2024**		
	14 mars 2024	« Échographies et diagnostics, comment dire ? » **Bettina Bedel**	**15 mars 2024**	« L'accompagnement des parents en néonatologie » **Christian Burle**	« Recherche d'objectifs et recadrages » **Magali Dieux**	**16 mars 2024**	Restitution en plénière de l'ensemble des 3 groupes / des travaux individuels **Marc De Martino et Magali Dieux**	
Université de Toulon- La Garde			**Pascale Duché / Laurence Gaillard De Villaine**					

PROGRAMME et CALENDRIER 3/3

D.I.U	**Accompagner, de la procréation à la naissance** Optimiser l'impact de la relation Professionnel/Parents au bénéfice de l'enfant à naître **AVRIL – MAI – JUIN – JUILLET 2024**							
UE3	JEUDI		VENDREDI			SAMEDI		
	Date	**17h30 – 20h30**	**Date**	**9h – 12h30**	**14h – 17h30**	**Date**	**9h – 12h30**	**14h – 17h30**
Les évolutions de la périnatalité	**11 avril 2024**	« Toutes les subtilités de la physiologie de l'accouchement » **Jean-Paul Renner** « La césarienne extra-péritonéale » **Bénédicte Simon**	**12 avril 2024**	« Anatomie de la Posture convergente en imageries 3D » **Jean-Paul Renner** « Grossesse Sports et Santé ? » **IAPS Toulon**	« Les compliments, les échelles et l'anticipation antéro rétrograde » **Magali Dieux**	**13 avril 2024**	Travail en groupe avec mises en situations **Magali Dieux et Marc De Martino**	Travail individuel **Magali Dieux et Marc De Martino**
	16 mai 2024	« De la filiation aux affiliations » **Gérard Neyrand** « Les métamorphoses de la Famille. Aspects juridiques » **Karen Cayol-Binot**	**17 mai 2024**	« Un accouchement, combien ça coûte ? » **Joël Dessaint**	« Les Tâches » **Magali Dieux**	**18 mai 2024**		
	13 juin 2024	« L'amour, l'attachement, la triade : couple, parents, bébé » **Michel Delage**	**14 juin 2024**	« L'intimité du couple en période périnatale (Sexopérinatalité) + Jeux de rôles et cas cliniques » **Camille Bataillon**	Mises en situation **Magali Dieux**	**15 juin 2024**	Restitution en plénière de l'ensemble des travaux des 3 groupes **Marc De Martino** et **Magali Dieux**	
UE4	**4, 5 et 6 juillet 2024 : SOUTENANCE DES MÉMOIRES**							

A propos de la Chaire de philosophie à l'hôpital

Depuis janvier 2016, la Chaire de Philosophie à l'hôpital, fondée par Cynthia Fleury, se déploie dans différents lieux hospitaliers et de soin, et aujourd'hui au sein du GHT-Paris, Psychiatrie et Neurosciences (Sainte-Anne, Maison Blanche, Perray-Vaucluse). https://chaire-philo.fr/

A propos de Naître enchantés

Créée en 2012 par Magali Dieux, l'association crée des objets pédagogiques tissant des liens vertueux professionnels/parents et parents/enfants. Les premières évaluations d'une étude menée par l'hôpital Foch de Suresnes sur la PNP Naître enchantés par l'EVA montrent une nette diminution des dépressions post partum. https://naitreenchantes.com/

Contact Presse Toulon :
fabien.groue@univ-tln.fr
06 80 47 90 63

